

|  |
| --- |
| **Programma Operativo Nazionale**  “**Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020**  **ProgrammaOperativoNazionale2014IT05M2OP001** |
| Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità, espressione creativa, espressività corporea); |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Istituto COMPRENSIVO “*CARLO V*”  Via dello Stadio, 32 - CARLENTINI (SR)  e-mail: [sric81900e@istruzione.it](mailto:sric81900e@istruzione.it) pec: sric81900e@pec.istruzione.it-🕿 095.993791 – fax 095.992865 |

**Codice progetto:** 10.2.1A-FSEPON-SI2019-31

**CUP**: J18H18000560007

Al dirigente scolastico

Dell’IC Carlo V

Carlentini

ALLEGATO B – Scheda di Valutazione - ESPERTO INTERNO

**MODULO “SPERIMENT’ARTE, ArtisticaMENTE : segno, colore e forma” - Scuola Infanzia.**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, nato/a a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, e residente a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in via \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, n.\_\_\_\_

Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall’art. 76 del DPR 445/2000, dichiara che i titoli di seguito elencati e auto-valutati trovano facile riscontro nel Curriculum Vitae allegato

TITOLI CULTURALI (fino ad un massimo di punti 27)

***Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | DESCRIZIONE | PUNTI | Da compilare a cura del candidato | Riservato alla Commissione |
| 1 | Titolo di studio ulteriore rispetto a quello necessario per l’accesso al ruolo (si valuta il titolo più alto) |
|  | Laurea (si valuta solo 1 titolo) | 3 |  |  |
|  | Diploma Istruzione superiore (max 2 titoli) | 1 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | Altri titoli |  |  |  |
|  | Dottorato di ricerca, inerente l’incarico (si valuta un solo titolo) | 6 |  |  |
|  | Certificazioni \Attestati rilasciati da Enti Pubblici aventi pertinenza con le discipline coinvolte o con le professionalità richieste (2 punti per Cert., fino ad un massimo di punti 6) | 2 |  |  |
|  | Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (2 per ciascun corso di almeno 20 ore, fino ad un massimo di punti 6) | 2 |  |  |
|  | Certificazione di competenze informatiche: ECDL, Microsoft Office Specialist, IC3, MCAS, ICL, P.E.K.I.T. (max 2 certificazioni). | 2 |  |  |

TITOLI DI SERVIZIO E PROFESSIONALI (fino ad un massimo di punti 23)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | DESCRIZIONE | PUNTI | Da compilare a cura del candidato | **Riservato alla Commissione** | |
|  |  |  | PUNTI TOTALI |  |
| 1 | Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di docente (3 per ciascun corso di almeno 20 ore, fino ad un massimo di punti 12) | 3 |  |  |
| 2 | Pubblicazione riferita alle discipline coinvolte nei rispettivi moduli o alle professionalità richieste (2 punto per pubblicazione fino ad un massimo di punti 8) | 2 |  |  |
| 3 | Esperienze lavorative e formative con l’utilizzo di piattaforme online nell’ambito di progetti PON/POR con finanziamenti FSE o FESR (punti 1 per ogni anno si servizio fino ad un massimo di punti 3) | 1 |  |  |

PROPOSTA PROGETTUALE (fino ad un massimo di punti 20)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | DESCRIZIONE | PUNTI MAX | Riservato alla Commissione |
| 1 | Chiarezza e qualità della proposta progettuale (obiettivi formativi, risultati attesi) | 5 |  |
| 2 | Coerenza del percorso progettuale (articolazione e contenuti, linee metodologiche, modalità di valutazione) | 5 |  |
| 3 | Originalità della proposta progettuale | 10 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Data: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Firma |