



Ampliamento Offerta Formativa

I.C. "CARLO V" CARLENTINI

Triennio 2022-2025



Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa

Allegato n. 14 anno scolastico 2023/2024

● A SCUOLA di SPORT...tutto l'anno - GSS

Il Progetto si propone di rimarcare l'importanza della corporeità e della motricità, intese come elementi portanti dello sviluppo delle persona nei diversi aspetti che la caratterizzano, da quello puramente morfologico-funzionale a quello relazionale, comunicativo, operativo, cognitivo e affettivo. I giochi sportivi studenteschi sono volti a promuovere e diffondere l'attività motoria e sportiva nella scuola e sono organizzati e realizzati, ogni anno, con la collaborazione del C.O.N.I. Area tematica di riferimento: area dei servizi alla persona.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Risultati attesi

Il progetto si collega alla seguente priorità: - migliorare le competenze nelle aree del curriculum ritenute fondamentali: lingua madre, matematica, lingue straniere, competenze digitali e di cittadinanza. I risultati attesi sono:

- POTENZIARE L'OFFERTA SPORTIVA SCOLASTICA
- INDIVIDUARE LE SINGOLE PREDISPOSIZIONI SPORTIVE E MIGLIORARLE
- STIMOLARE IL SENSO DI APPARTENENZA AD UN GRUPPO
- FAVORIRE IL PRINCIPIO DEL SANO AGONISMO
- MIGLIORARE LE CAPACITA' DI AUTOCONTROLLO

Destinatari

Classi aperte verticali



Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Strutture sportive

Campo Basket-Pallavolo all'aperto

Palestra

● C.C.R.R. Consiglio comunale dei ragazzi

Il CCRR (Consiglio Comunale delle Ragazze e dei Ragazzi) è un intervento educativo che si propone di familiarizzare bambini e ragazzi con la vita pubblica e il funzionamento della macchina comunale. È un progetto di partecipazione attiva e responsabile alla vita della scuola e del territorio. Area tematica di riferimento: area dell'uomo e del territorio

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di



sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Risultati attesi

Il progetto si collega alla seguente priorità: - migliorare le competenze nelle aree del curricolo ritenute fondamentali: lingua madre, matematica, lingue straniere, competenze digitali e di cittadinanza. I risultati attesi sono: - Imparare a confrontare le proprie idee con quelle degli altri per decidere insieme - Assumere una cultura della partecipazione, vigilanza e responsabilità, nei confronti delle istituzioni e della comunità - Comprendere il valore e la necessità delle norme per l'organizzazione della vita sociale.

Destinatari

Classi aperte verticali

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Informatica

Aule

Aula generica

Aula consiliare del Comune

Festa in musica: Santa Lucia e Natale

Lo scopo di questo progetto è quello di guidare gli alunni a conoscere in modo diretto , attraverso la ricerca, il gioco e l'esplorazione le tradizioni popolari natalizie del territorio siciliano e della patrona del paese, offrendo la consapevolezza di essere parte integrante del territorio in cui sono nati. Area tematica di riferimento: area dell'uomo e del territorio



Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Risultati attesi

Il progetto si collega alla seguente priorità: - migliorare le competenze nelle aree del curriculum ritenute fondamentali: lingua madre, matematica, lingue straniere, competenze digitali e di cittadinanza. I risultati attesi sono: • Riflettere sull'importanza delle tradizioni come patrimonio comune • Lavorare attorno ad un progetto comune • Realizzare un progetto visibile con performance finale come coronamento di un percorso di lavoro • sviluppare il senso di appartenenza alla comunità

Destinatari

Classi aperte verticali
Classi aperte parallele

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:



Laboratori

Musica

Aule

Teatro

Aula generica

Piazza principale del paese, Chiesa

● La Gazzetta del Carlo V

Attraverso la redazione di un giornalino si vuole rendere gli alunni protagonisti di un'attività motivante e finalizzata alla comunicazione, in cui l'atto dello scrivere viene ad assumere un reale significato comunicativo. Inoltre il giornalino scolastico è un'importante occasione di educazione sociale, sia per i contenuti stessi di cui si viene a parlare sia per l'attività in sé. Area tematica di riferimento: area dei linguaggi.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

● valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

● alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini ●

sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro



- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

Il progetto si collega alle seguenti priorità: - migliorare le competenze nelle aree del curricolo ritenute fondamentali: lingua madre, matematica, lingue straniere, competenze digitali e di cittadinanza - miglioramento dei risultati nelle prove standardizzate nazionali. I risultati attesi sono: -Consolidamento\potenziamento di modalità e tecniche delle varie forme di produzione scritta, attraverso l'uso di linguaggi diversi -Ricerca, acquisire, selezionare, rielaborare informazioni in funzione della produzione, anche mediante l'uso di risorse digitali - Produrre testi corretti e coerenti, adeguati alle diverse situazioni comunicative -Comunicare utilizzando linguaggi diversi -Sviluppare senso di iniziativa e imprenditorialità

Destinatari

Classi aperte verticali

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Con collegamento ad Internet

Informatica

● Un libro per la testa

Il progetto si rivolge agli studenti dagli 11 ai 14 anni e si propone di appassionare i ragazzi alla lettura, di far scoprire lo straordinario piacere del leggere, di avvicinare il libro come un amico, un'avventura, una conquista. L'iniziativa ha lo scopo di proclamare un libro vincitore, votato a



maggioranza da una giuria di studenti provenienti da varie scuole e individuato in una rosa di quattro libri tra quelli che vengono segnalati da librerie specializzate e che devono essere letti nell'arco di un mese. Area tematica di riferimento: area dei linguaggi

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

Il progetto si collega alle seguenti priorità: - migliorare le competenze nelle aree del curricolo ritenute fondamentali: lingua madre, matematica, lingue straniere, competenze digitali e di cittadinanza - miglioramento dei risultati nelle prove standardizzate nazionali. I risultati attesi sono: - Incremento di interesse, curiosità e gusto nei confronti della lettura e del libro - Sviluppo del pensiero logico-creativo, delle abilità spaziali e di tipo cognitivo: memoria, concentrazione, attenzione - Miglioramento della lettura - Favorire la partecipazione tra pari attraverso la partecipazione al concorso



Destinatari

Classi aperte verticali

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Con collegamento ad Internet

Biblioteche

Classica

Aule

Aula generica

● LIBRI-AMO-CI 8[^] edizione 2022/23

La società attuale offre a bambini e ragazzi innumerevoli stimoli culturali, soprattutto di carattere multimediale e tecnologico. La cultura dell'ascolto e della lettura sta cedendo il posto a quella dell'immagine per la concorrenza dei codici non alfabetici, specialmente visivi, che forniscono ormai tutte le informazioni necessarie per cui la lettura risulta, per i ragazzi, noiosa ed inutile. E' quindi opportuno che la scuola, pur essendo aperta e pronta ad accogliere le innovazioni tecnologiche ed informatiche ed a sfruttarle ai fini di uno sviluppo integrale delle abilità e delle competenze dei bambini, si concentri sul recupero dell'importanza della lettura e del confronto tra bambino e libro. Area tematica di riferimento: area dei linguaggi

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

● sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali



- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

Il progetto si collega alle seguenti priorità: - migliorare le competenze nelle aree del curricolo ritenute fondamentali: lingua madre, matematica, lingue straniere, competenze digitali e di cittadinanza -miglioramento dei risultati nelle prove standardizzate nazionali. I risultati attesi sono: - Incremento di interesse, curiosità e gusto nei confronti della lettura e del libro - Sviluppo del pensiero logico-creativo, delle abilità spaziali e di tipo cognitivo: memoria, concentrazione, attenzione - Miglioramento della lettura

Destinatari

Gruppi classe
Classi aperte verticali
Classi aperte parallele

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Con collegamento ad Internet

Biblioteche

Classica

Aule

Teatro



● In allegria, insieme... con la musica

Il progetto permette all'orchestra dell'istituto la partecipazione a concorsi musicali e la realizzazione del saggio di fine anno. Area tematica di riferimento: area dei linguaggi

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

Il progetto si collega alla seguente priorità: - migliorare le competenze nelle aree del curriculum ritenute fondamentali: lingua madre, matematica, lingue straniere, competenze digitali e di cittadinanza. I risultati attesi sono: - Capacità d'ascolto nella pratica collettiva: adeguamento alle esigenze musicali del gruppo; adeguamento alla gestualità del direttore - Capacità di autocorrezione durante l'esecuzione, - Realizzazione di concerti da tenersi sul territorio ed in ambito nazionale.

Destinatari

Classi aperte verticali

Risorse professionali

Interno



Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Musica

Aule

Teatro

GIOCHI MATEMATICI

Con questo progetto si mira anche preparare i ragazzi alla partecipazione alle gare dei giochi matematici del Mediterraneo. Le gare matematiche possono certamente costituire un contributo efficace ed un'occasione per infondere coraggio nei ragazzi facendoli appassionare alla Matematica, rimotivandoli allo studio e recuperando eventuali fragilità. Sono, inoltre, uno strumento quanto mai prezioso per 'selezionare' le intelligenze più vivaci e sollecitarle a mettersi alla prova e a dare il meglio di sé. Area tematica di riferimento: area dei linguaggi.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

Il progetto si collega alle seguenti priorità: - migliorare le competenze nelle aree del curricolo ritenute fondamentali: lingua madre, matematica, lingue straniere, competenze digitali e di cittadinanza -miglioramento dei risultati nelle prove standardizzate nazionali. I risultati attesi sono: - Stimolare gli alunni ad individuare strategie alternative ai procedimenti standard della



matematica - Imparare a “vedere” oltre calcoli e formule, utilizzando logica e creatività
Coinvolgere in attività logico-matematiche, attraverso il gioco, anche gli alunni meno motivati

Destinatari

Classi aperte verticali

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Con collegamento ad Internet

Aule

Aula generica

● DO RE MI un coro per tutti

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese



- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

Il progetto si collega alla seguente priorità: - migliorare le competenze nelle aree del curriculum ritenute fondamentali: lingua madre, matematica, lingue straniere, competenze digitali e di cittadinanza. I risultati attesi sono: - Sviluppo delle capacità espressive - Potenziamento delle capacità comunicative - Socializzazione - Integrazione

Destinatari	Classi aperte verticali Classi aperte parallele
Risorse professionali	Interno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori	Musica
Aule	Teatro

● PON FSE Azione 10.2.2A "Una scuola competente"

Il piano propone interventi formativi, attraverso musica, arte e teatro, educazione ambientale, italiano e stem, di ampliamento dei percorsi curriculari per sviluppare competenze riconducibili al curriculum e azioni di rinforzo delle competenze di base per ampliare l'offerta formativa, anche utilizzando metodi di apprendimento innovativi. Inoltre mira a ridurre il divario digitale, nonché a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo degli alunni.



Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio



Risultati attesi

Il progetto si collega alla seguente priorità: - migliorare le competenze nelle aree del curricolo ritenute fondamentali: lingua madre, matematica, lingue straniere, competenze digitali e di cittadinanza - miglioramento dei risultati nelle prove standardizzate nazionali. I risultati attesi sono: - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi.

Destinatari

Classi aperte verticali
Classi aperte parallele

Risorse professionali

Esterno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Con collegamento ad Internet

Informatica

Lingue

Musica

Scienze

Biblioteche

Classica

Aule

Teatro

Aula generica

Strutture sportive

Palestra

● PON FSE 10.1.1A "Socialità e accoglienza"

Il piano si rivolge a tutti gli alunni per ampliare e sostenere l'offerta formativa integrando, in sinergia e in complementarietà, gli interventi strategici definiti a livello nazionale con azioni specifiche volte a migliorare le competenze di base e a ridurre il divario digitale, nonché a promuovere iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo degli alunni.



Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Risultati attesi

Il progetto si collega alla seguente priorità: - migliorare le competenze nelle aree del curriculum ritenute fondamentali: lingua madre, matematica, lingue straniere, competenze digitali e di cittadinanza - miglioramento dei risultati nelle prove standardizzate nazionali. I risultati attesi sono: - Miglioramento delle competenze chiave e di cittadinanza degli allievi



- alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
- individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

Il progetto si collega alla seguente priorità: - migliorare le competenze nelle aree del curriculum ritenute fondamentali: lingua madre, matematica, lingue straniere, competenze digitali e di cittadinanza. I risultati attesi sono: - Sviluppare un uso creativo e trasversale degli strumenti hardware e software all'interno dei percorsi didattici - Conseguire le competenze ed abilità necessarie per l'utilizzo consapevole delle nuove tecnologie - Acquisire i concetti di base della tecnologia dell'informazione - Acquisire i concetti base del problem solving

Destinatari

Classi aperte verticali

Risorse professionali

Interno



Risorse materiali necessarie:

Laboratori	Con collegamento ad Internet
	Informatica
	Multimediale

13.1.5A-FESRPON Ambienti didattici innovativi scuole dell'infanzia

Il piano è finalizzato alla realizzazione di ambienti didattici innovativi per le scuole statali dell'infanzia. Gli interventi sono volti all'adeguamento degli ambienti di apprendimento delle scuole dell'infanzia statali per poter garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali dei bambini nei diversi campi di esperienza previsti dalle Indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo



tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Risultati attesi

Il progetto si collega alla seguente priorità: - migliorare le competenze nelle aree del curricolo ritenute fondamentali: lingua madre, matematica, lingue straniere, competenze digitali e di cittadinanza - Implementare l'utilizzo delle metodologie didattiche innovative, anche mediante l'impiego delle tecnologie, per favorire un apprendimento attivo e lo sviluppo delle competenze

I risultati attesi sono: - arricchire gli spazi didattici per favorire il progressivo articolarsi delle esperienze delle bambine e dei bambini, lo sviluppo delle loro abilità, nelle diverse attività e occasioni ludiche, e delle proprie potenzialità di relazione, autonomia, creatività e apprendimento, anche al fine di superare disuguaglianze, barriere territoriali, economiche, sociali e culturali.

Destinatari

Gruppi classe



Risorse materiali
necessarie:

Aule

Aula generica

● 13.1.3A-FESRPON Edugreen: laboratori di sostenibilità per il 1° ciclo

Il piano prevede la realizzazione o la risistemazione di orti didattici e di giardini a fini didattici, innovativi e sostenibili, all'interno di uno più plessi della nostra scuola, volti anche a riqualificare giardini e cortili, trasformandoli in ambienti di esplorazione e di apprendimento delle discipline curriculari, delle scienze, delle arti, dell'alimentazione, degli stili di vita salutari, della sostenibilità, favorendo in alunne e alunni una comprensione esperienziale e immersiva del mondo naturale e una educazione ambientale significativa e duratura.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese



Risultati attesi

Il progetto si collega alla seguente priorità: - migliorare le competenze nelle aree del curricolo ritenute fondamentali: lingua madre, matematica, lingue straniere, competenze digitali e di cittadinanza - miglioramento dei risultati nelle prove standardizzate nazionali. I risultati attesi sono: - apprendere in modo cooperativo; assumersi responsabilità di cura nei confronti dell'ambiente e dell'ecosistema; favorire anche il coinvolgimento dei genitori e dei volontari, rafforzando il ruolo della scuola nella comunità.

Destinatari

Gruppi classe
Classi aperte verticali
Classi aperte parallele

Risorse materiali necessarie:

Aule

spazi esterni

FESRPON- 13.1.1A Reti cablate

L'obiettivo del progetto è quello di dotare gli edifici scolastici di un'infrastruttura di rete capace di coprire gli spazi didattici e amministrativi della scuola, nonché di consentire la connessione alla rete da parte del personale scolastico, delle studentesse e degli studenti, assicurando, altresì, il cablaggio degli spazi, la sicurezza informatica dei dati, la gestione e autenticazione degli accessi. La misura prevede il potenziamento e/o la realizzazione di reti negli edifici scolastici di pertinenza con il ricorso a tecnologie sia wired (cablaggio) sia wireless (WiFi), LAN e WLAN.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati



- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Risultati attesi

Il progetto si collega alla seguente priorità: - migliorare le competenze nelle aree del curriculum ritenute fondamentali: lingua madre, matematica, lingue straniere, competenze digitali e di cittadinanza - Implementare l'utilizzo delle metodologie didattiche innovative, anche mediante l'impiego delle tecnologie, per favorire un apprendimento attivo e lo sviluppo delle competenze
I risultati attesi sono: - migliorare le infrastrutture digitali della scuola

Destinatari

Gruppi classe

Risorse materiali necessarie:

- FESR PON Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione
-

Piano volto alla dotazione di attrezzature per la trasformazione nella didattica e nell'organizzazione per promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia Covid-19 e delle sue conseguenze sociali e per facilitare la ripresa.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati



- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Risultati attesi

Il progetto si collega alla seguente priorità: - migliorare le competenze nelle aree del curricolo ritenute fondamentali: lingua madre, matematica, lingue straniere, competenze digitali e di cittadinanza - Implementare l'utilizzo delle metodologie didattiche innovative, anche mediante l'impiego delle tecnologie, per favorire un apprendimento attivo e lo sviluppo delle competenze. I risultati attesi sono: -dotare le aule di monitor digitali interattivi touch screen, che costituiscono oggi strumenti indispensabili per migliorare la qualità della didattica in classe e per utilizzare metodologie didattiche innovative e inclusive

Destinatari

Altro

Risorse materiali necessarie:

Aule

Aula generica

Progetto Scuola Attiva

Kids

Il progetto è rivolto alle classi terze e quarte di scuola primaria e ha l'obiettivo di valorizzare l'educazione fisica e sportiva nella scuola primaria per le sue valenze formative e per la promozione di stili di vita corretti e salutari.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica



Risultati attesi

Il progetto si collega alla seguente priorità: - migliorare le competenze nelle aree del curriculum ritenute fondamentali: lingua madre, matematica, lingue straniere, competenze digitali e di cittadinanza. I risultati attesi sono: - Acquisire controllo ed autonomia corporea - Potenziamento delle competenze motorie attraverso l'avviamento alla pratica sportiva - Sviluppo di comportamenti tesi ad uno stile di vita sano: la salute dinamica in età evolutiva

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Esterno

Risorse materiali necessarie:

Strutture sportive

Palestra

Fesr PO asse 10.7 – azione 10.7.1

Il progetto prevede la riqualificazione degli spazi esterni dei Plessi De Amicis e Scavonetto con l'apposizione di un manto antiscivolo e anti urto di gomma colata nei cortili esterni, con la definizione di aree destinate all'attività motoria all'aperto.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio



Risultati attesi

Il progetto si collega alla seguente priorità: - migliorare le competenze nelle aree del curriculum ritenute fondamentali: lingua madre, matematica, lingue straniere, competenze digitali e di cittadinanza I risultati attesi sono: - riorganizzare, migliorare e valorizzare gli spazi esterni della scuola

Destinatari

Gruppi classe
Classi aperte verticali
Classi aperte parallele

Risorse materiali necessarie:

● Fesr PO asse 10.8 – azione 10.8.1

Il piano prevede l'acquisto e l'installazione di attrezzature e programmi informatici, pacchetti e strumenti per il traffico dati, finalizzato alla valorizzazione della scuola digitale e del metodo computazionale

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Risultati attesi



Il progetto si collega alla seguente priorità: - migliorare le competenze nelle aree del curricolo ritenute fondamentali: lingua madre, matematica, lingue straniere, competenze digitali e di cittadinanza - miglioramento dei risultati nelle prove standardizzate nazionali. I risultati attesi sono: - Miglioramento delle pratiche digitali

Destinatari

Gruppi classe
Classi aperte verticali
Classi aperte parallele

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Con collegamento ad Internet

Informatica

Aule

Aula generica

● Una scuola per tutti

Il progetto intende promuovere un percorso didattico-formativo, che inizi sin dall'infanzia e che sia lifelong per la completa formazione dell'uomo e del cittadino attivo. A tal fine, saranno promosse le abilità operative relative a conoscenza del sé, gestione delle proprie emozioni e degli stadi affettivi, ma soprattutto le social skills, ovvero le capacità di lavorare in gruppo, l'autonomia decisionale, le abilità metacognitive, le capacità risolutive di fronte ai problemi, le capacità di negoziazione, le competenze comunicative.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

● potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio



- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

Il progetto si collega alle seguenti priorità: - migliorare le competenze nelle aree del curricolo ritenute fondamentali: lingua madre, matematica, lingue straniere, competenze digitali e di cittadinanza - miglioramento dei risultati nelle prove standardizzate nazionali. I risultati attesi sono: - Incremento del livello di autostima degli alunni per quanto concerne consapevolezza del sé e capacità di scegliere - Acquisizione di competenze civiche e sociali - Miglioramento delle capacità relazionali - Potenziamento delle capacità di comunicazione e dell'espressione orale, scritta e grafica - Uso delle TIC

Destinatari	Gruppi classe Classi aperte verticali Classi aperte parallele
-------------	---

Risorse professionali	Interno
-----------------------	---------

Risorse materiali necessarie:

Laboratori	Con collegamento ad Internet
------------	------------------------------

	Informatica
--	-------------

Aule	Aula generica
------	---------------



● Gemellaggio Carlentini-Omaha

Attraverso il gemellaggio si vuole offrire agli alunni, da una parte, l'opportunità di acquisire e rafforzare le competenze culturali, formative, educative, ecc. per arricchire il proprio bagaglio culturale e di studi che il crescente contesto globale richiede e, dall'altra, dare la spinta a conoscere altre realtà per rafforzare le competenze relazionali e di socializzazione con persone e contesti diversi dalla propria e più diretta sfera sociale e formativa. Il nostro progetto è finalizzato anche alla conoscenza reciproca delle due realtà ed allo sviluppo della consapevolezza della propria identità, delle proprie origini e degli aspetti di vita comuni stimolando la curiosità, lo scambio d'informazione, la conoscenza reciproca tra le scuole coinvolte attraverso la partecipazione ed il confronto tra gli alunni appartenenti alle due realtà.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini



- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

Risultati attesi

Il progetto si collega alla seguente priorità: - migliorare le competenze nelle aree del curriculum ritenute fondamentali: lingua madre, matematica, lingue straniere, competenze digitali e di cittadinanza. I risultati attesi sono: - confrontarsi con una realtà sociale e territoriale diversa dalla propria - conoscere aspetti della vita quotidiana dei coetanei statunitensi soprattutto a scuola - ricavare motivazione all'apprendimento di una lingua straniera

Destinatari

Gruppi classe
Classi aperte verticali
Classi aperte parallele

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Con collegamento ad Internet

Informatica

● Come ti bollo il bullo



Il progetto nasce per promuovere una riflessione sulla tutela dei minori che promuove una cultura alla convivenza pacifica e alla costruzione di una società interculturale e sostenibile e un uso consapevole, sicuro e adeguato delle potenzialità e degli strumenti offerti delle nuove tecnologie per accrescere le loro competenze.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Risultati attesi

Il progetto si collega alla seguente priorità: - migliorare le competenze nelle aree del curriculum ritenute fondamentali: lingua madre, matematica, lingue straniere, competenze digitali e di cittadinanza. I risultati attesi sono: - Aumentare la consapevolezza dei rischi dell'uso inappropriato del cellulare - Aiutare a sviluppare un'empatia nei confronti di chi subisce atti di bullismo o cyberbullismo - Riflettere sulle responsabilità personali sui temi del rispetto, inclusione o giustizia. - Dialogare sulla responsabilità personale, come attori e come spettatori di fronte a situazioni di questo genere - Sviluppare capacità di collaborazione, autoaffermazione ed integrità

Destinatari

Gruppi classe
Classi aperte verticali



Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Con collegamento ad Internet

● Programma il futuro

Progetto che il CINI realizza per conto del Ministero dell'Istruzione, con l'obiettivo di fornire alle scuole una serie di strumenti semplici, efficaci e facilmente accessibili per formare gli studenti ai concetti di base dell'informatica. Inoltre promuove un uso consapevole delle nuove tecnologie.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

● sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero

computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

Risultati attesi

Il progetto si collega alla seguente priorità: - migliorare le competenze nelle aree del curriculum ritenute fondamentali: lingua madre, matematica, lingue straniere, competenze digitali e di cittadinanza. I risultati attesi sono: - Sviluppare un uso creativo e trasversale degli strumenti hardware e software all'interno dei percorsi didattici - Conseguire le competenze ed abilità necessarie per l'utilizzo consapevole delle nuove tecnologie - Acquisire i concetti di base della tecnologia dell'informazione - Acquisire i concetti base del problem solving

Destinatari

Gruppi classe



Risorse professionali

Interno

Risorse materiali
necessarie:

Laboratori

Con collegamento ad Internet

Informatica

Aule

Aula generica

● “Spazi e strumenti digitali per le STEM”

Il piano prevede la realizzazione di spazi laboratoriali e la dotazione di strumenti digitali per l'apprendimento delle STEM nell'ambito del Piano nazionale per la scuola digitale.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio



Risultati attesi

Il progetto si collega alla seguente priorità: - migliorare le competenze nelle aree del curriculum ritenute fondamentali: lingua madre, matematica, lingue straniere, competenze digitali e di cittadinanza - miglioramento dei risultati nelle prove standardizzate nazionali - Implementare l'utilizzo delle metodologie didattiche innovative, anche mediante l'impiego delle tecnologie, per favorire un apprendimento attivo e lo sviluppo delle competenze. I risultati attesi sono: - Miglioramento delle competenze chiave e di cittadinanza degli allievi - Innovazione didattica delle metodologie

Destinatari

Gruppi classe
Classi aperte verticali
Classi aperte parallele

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Informatica

Multimediale



● ALTRI PROGETTI

Io gioco con la musica

Educazione Motoria

Io e la mia città

Forme geometriche da leccarsi i baffi

La scuola sicura si cura di me

Moving around the city-conoscere il territorio

Alla ribalta: tutti protagonisti

A.M.O.P.A-progetto di francese

Coucou! à la decouverte de la langue francaise

Feste e tradizioni

A scuola di ... gentilezza

Legalità - il giardino dei giusti

Ceramicando



Attività previste per favorire la Transizione ecologica e culturale

● Edugreen: laboratori di sostenibilità per il 1° ciclo

Pilastri del piano RiGenerazione collegati all'attività

- La rigenerazione delle infrastrutture

Obiettivi dell'attività



Obiettivi sociali

· Maturare la consapevolezza del legame fra solidarietà ed ecologia



Obiettivi ambientali

· Diventare consapevoli che i problemi ambientali vanno affrontati in modo sistemico

· Maturare la consapevolezza dell'importanza del suolo'



Obiettivi economici

Acquisire competenze green

Risultati attesi

Il progetto si collega alla seguente priorità:

- migliorare le competenze nelle aree del curricolo ritenute fondamentali: lingua madre, matematica, lingue straniere, competenze digitali e di cittadinanza

I risultati attesi sono:

- apprendere in modo cooperativo;
- assumersi responsabilità di cura nei confronti dell'ambiente e dell'ecosistema;

Collegamento con gli obiettivi dell'Agenda 2030

- Obiettivo 3: Assicurare la salute e il benessere
- Obiettivo 15: Proteggere e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre

Collegamento con la progettualità della scuola



- Obiettivi formativi del PTOF
- Priorità e Traguardi del RAV/PdM
- Curricolo dell'insegnamento trasversale di educazione civica

Informazioni

Descrizione attività

Il piano prevede la realizzazione o la risistemazione di orti didattici e di giardini a fini didattici, innovativi e sostenibili, all'interno di uno più plessi della nostra scuola, volti anche a riqualificare giardini e cortili, trasformandoli in ambienti di esplorazione e di apprendimento delle discipline curriculari, delle scienze, delle arti, dell'alimentazione, degli stili di vita salutari, della sostenibilità, favorendo in alunne e alunni una comprensione esperienziale e immersiva del mondo naturale e una educazione ambientale significativa e duratura.

Destinatari

- Studenti
- Personale scolastico

Tempistica

- Triennale

Tipologia finanziamento

- Fondi PON