



# Piano Digitale d'Istituto

I.C. "CARLO V" CARLENTINI

*Triennio 2022-2025*

## Allegato n. 13: Piano Digitale d'Istituto

### Premessa

La legge 107 prevede che dal 2015 tutti gli Istituti inseriscano nei Piani Triennali dell'Offerta Formativa azioni coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale per perseguire obiettivi:

- di sviluppo delle competenze digitali degli studenti;
- di potenziamento degli strumenti didattici laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche;
- di adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione dati;
- di formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale;
- di formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nella amministrazione;
- potenziamento delle infrastrutture di rete;
- di definizione dei criteri per l'adozione dei testi didattici in formato digitale e per la diffusione di materiali didattici anche prodotti autonomamente dalle scuole.

Il PNSD, imponendo l'utilizzo sistematico delle nuove tecnologie a supporto della didattica, prefigura modelli di insegnamento/apprendimento nuovi, meno trasmissivi e più operativi, ambienti di apprendimento innovativi, stimolanti, interattivi, capaci di implementare l'attrattiva delle nuove generazioni per la scuola e di stimolare nei discenti un pensiero creativo e competenze adeguate alla nuova era digitale.

L'Animatore Digitale, in sinergia con il team per l'innovazione, ha il compito di coordinare la diffusione dell'innovazione digitale nell'ambito delle azioni previste dal PTOF triennale e le attività del Piano Nazionale Scuola Digitale. Il profilo dell' AD (cfr. Azione #28 del PNSD) è rivolto a:

- **Formazione interna:** stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi, favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica.
- **Coinvolgimento della comunità scolastica:** favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.
- **Creazione di soluzioni innovative:** individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Le azioni che verranno intraprese, potranno diventare l'occasione per lavorare in modo verticale e creare un legame significativo fra i diversi ordini di scuola all'interno dell'istituto comprensivo.

## **AMBITO 1. STRUMENTI**

Moduli formativi rivolti alle famiglie sull'uso del registro elettronico

SELEZIONARE:

Registro elettronico....

Risultati attesi

Rivolto ai genitori degli alunni prevede azioni di supporto riguardanti l'uso del registro elettronico per tutti gli ordini di scuola.

Risultati attesi:

- uso diffuso del registro da parte di tutti i genitori degli alunni in tutti gli ordini di scuola
- semplificazione di comunicazione tra famiglie e scuola

## **AMBITO 2. COMPETENZE E CONTENUTI**

Potenziamento ed ampliamento di buone pratiche realizzate nell'Istituto

#15 Scenari innovativi per lo sviluppo di competenze digitali

#17 Portare il pensiero computazionale a tutta la scuola primaria

Risultati attesi

Il progetto si collega alla seguente priorità:

- migliorare le competenze nelle aree del curriculum ritenute fondamentali: lingua madre, matematica, lingue straniere, competenze digitali e di cittadinanza.

I risultati attesi sono:

- Sviluppare un uso creativo e trasversale degli strumenti hardware e software all'interno dei percorsi didattici
- Conseguire le competenze ed abilità necessarie per l'utilizzo consapevole delle nuove tecnologie
- Acquisire i concetti di base della tecnologia dell'informazione
- Acquisire i concetti base del problem solving

## **AMBITO 3. FORMAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO**

Formazione Docenti per l'utilizzo di applicazioni di editing digitale con finalità didattica

#### #25 Alta formazione digitale

Risultati attesi

L'animatore digitale e il team di innovazione sono impegnati a stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD,

attraverso l'organizzazione di laboratori formativi, favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica.

Risultati attesi:

- sviluppo della cultura digitale

-innovazione didattica

**Servizio di tutoring per docenti neo immessi e supplenti sull'uso del registro elettronico.**

#### #25 Alta formazione digitale

Risultati attesi

Servizio di tutoring per docenti neo immessi e supplenti sull'uso del registro elettronico e della piattaforma e-learning dell'Istituto.

Risultati attesi:

- promuovere la cultura digitale

- innovazione della didattica

**Azioni di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale.**

#### #28 un animatore digitale in ogni scuola

Risultati attesi

Azioni di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale e informazione su innovazioni digitali introdotte a scuola.

Risultati attesi:

- promuovere la cultura digitale
- innovare le metodologie didattiche e gli spazi di apprendimento.

---

### **Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite**

#### #35 monitoraggio dell'intero.....

Risultati attesi

Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.

Risultati attesi:

- Utilizzo delle tecnologie nella didattica per competenze;
- Promozione della dimensione digitale del Curricolo a sostegno delle competenze trasversali (cognitiva, operativa, relazionale, metacognitiva) e della didattica per problemi e progetti.

## Piano triennale di intervento

AMBITO	A.S. 2023-2024	A.S. 2024-2025	A.S. 2025-2026
Formazione interna	Somministrazione di un questionario ai docenti e al personale ATA per la rilevazione dei bisogni formativi.(cfr. azione #28 del PNSD)	Partecipazione alla rete territoriale e Nazionale Animatori Digitali. (cfr. azione #28 del PNSD)	Partecipazione alla rete territoriale e Nazionale Animatori Digitali. (cfr. azione #28 del PNSD)
	Partecipazione alla rete territoriale e Nazionale Animatori Digitali. (cfr. azione #28 del PNSD)	Potenziamento ed ampliamento di buone pratiche realizzate nell'Istituto: ScuolaNext (registro elettronico), Cooperative learning, Flipped classroom, e relativa formazione. (cfr. azione #23 del PNSD)	Potenziamento ed ampliamento di buone pratiche realizzate nell'Istituto: ScuolaNext (registro elettronico), Cooperative learning, Flipped classroom, e relativa formazione. (cfr. azione #23 del PNSD)
	Potenziamento ed ampliamento di buone pratiche realizzate nell'Istituto: ScuolaNext (registro elettronico), Cooperative learning, Flipped classroom, e relativa formazione. (cfr. azione #23 del PNSD)	Formazione Docenti per l'utilizzo di applicazioni di editing digitale con finalità didattica.(cfr. azione #25 del PNSD)	Formazione Docenti per l'utilizzo di applicazioni di editing digitale con finalità didattica.(cfr. azione #25 del PNSD)
	Formazione Docenti sull'utilizzo di piattaforme di e-learning (es. Edmodo, iTunes U, Fidenia) (cfr. azione #25 del PNSD)	Servizio di tutoring per docenti neo immessi e supplenti sull'uso del registro elettronico. (cfr. azione #25 del PNSD)	Autoformazione in modalità "peer learning" tra i Docenti per l'utilizzo di iPad e altri devices nella didattica.(cfr. azione #25 del PNSD)
	Formazione Docenti per l'utilizzo di iPad e altri devices nella didattica.(cfr. azione #25 del PNSD)	Moduli formativi rivolti alle famiglie sull'uso del registro elettronico.(cfr. azioni #12 e #28 del PNSD).	Servizio di tutoring per docenti neo immessi e supplenti sull'uso del registro elettronico. (cfr. azione #25 del PNSD)

	Formazione Docenti di informatica su coding e sviluppo di app mobili (iOS, Android, Web).(cfr. azione #25 del PNSD	Azioni di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale. (cfr. azione #28 del PNSD)	Moduli formativi organizzati dagli studenti e rivolti alle famiglie sull'uso del registro elettronico.(cfr. azioni #12 e # 28 del PNSD).
	Formazione Formatori: formazione di una parte del personale ATA su Segreteria digitale e altre mansioni digitali legate alla sfera logistico-amministrativa.(cfr. azione #25 del PNSD)	Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite. (cfr. azione #35 del PNSD)	Azioni di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale. (cfr. azione #28 del PNSD)
	Servizio di tutoring per docenti neo immessi e supplenti sull'uso del registro elettronico. (cfr. azione #25 del PNSD)		Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite. (cfr. azione #35 del PNSD)
	Moduli formativi rivolti alle famiglie sull'uso del registro elettronico.(cfr. azioni #12 e #28 del PNSD).		
	Azioni di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale. (cfr. azione #28 del PNSD)		

AMBITO	A.S. 2020-2021	A.S. 2021-2022	A.S. 2022-2023
Formazione interna	Somministrazione di un questionario ai docenti e al personale ATA per la rilevazione dei bisogni formativi. (cfr. azione#28 del PNSD)	Partecipazione alla rete territoriale e Nazionale Animatori Digitali. (cfr. azione#28 del PNSD)	Partecipazione alla rete territoriale e Nazionale Animatori Digitali.(cfr.azione#28 del PNSD)

	Partecipazione alla rete territoriale e Nazionale Animatori Digitali. (cfr. azione#28 del PNSD)	Potenziamento ed ampliamento di buone pratiche realizzate nell'Istituto: ScuolaNext (registro elettronico), Cooperative learning, Flipped classroom, e relativa formazione. (cfr. azione#23 del PNSD)	Potenziamento ed ampliamento di buone pratiche realizzate nell'Istituto: ScuolaNext (registro elettronico), Cooperative learning, Flipped classroom, e relativa formazione. (cfr. azione#23 del PNSD)
	Potenziamento ed ampliamento di buone pratiche realizzate nell'Istituto: ScuolaNext (registro elettronico), Cooperative learning, Flipped classroom, e relativa formazione. (cfr. azione #23 del PNSD)	Formazione (Studenti/Docenti/Genitori/ATA) su temi di "cittadinanza digitale". (cfr. azioni #14 e #25 del PNSD)	Formazione Docenti per l'utilizzo di applicazioni di editing digitale con finalità didattica. (cfr. azione#25 del PNSD)
	Servizio di tutoring per docenti neo immessi e supplenti sull'uso del registro elettronico. (cfr. azione #25 del PNSD)	Servizio di tutoring per docenti neo immessi e supplenti sull'uso del registro elettronico. (cfr. azione #25 del PNSD)	Formazione (Studenti/Docenti/Genitori/ATA) su temi di "cittadinanza digitale". (cfr. azioni#14e#25 del PNSD)
	Moduli formativi rivolti alle famiglie sull'uso del registro elettronico. (cfr. azioni #12 e #28 del PNSD).	Moduli formativi rivolti alle famiglie sull'uso del registro elettronico. (cfr. azioni#12e#28 del PNSD).	Servizio di tutoring per docenti neo immessi e supplenti sull'uso del registro elettronico. (cfr. azione #25 del PNSD)
	Formazione Docenti su coding e sviluppo di app mobili (iOS, Android,	Azioni di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale. (cfr. azione#28 del PNSD)	Azioni di segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale. (cfr. azione #28 del PNSD)

	Web).(cfr. azione #25 del PNSD		
	Azioni di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale. (cfr. azione #28 del PNSD)		Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite. (cfr. azione#35 del PNSD)
	Assistenza ai genitori sull'uso del registro elettronico.	Assistenza ai genitori sull'uso del registro elettronico	Assistenza ai genitori sull'uso del registro elettronico