



# Piano di formazione del personale

I.C. "CARLO V" CARLENTINI

*Triennio 2022-2025*

## Allegato n. 12: Piano di Formazione del personale

### Premessa

La formazione è una leva strategica che, per il personale docente, mira a stimolare la comprensione della complessità e delle diversità, la riflessione sul contesto e sulle pratiche didattiche (pianificare in modo attento cosa insegnare, come insegnare e perché insegnare; valutare il proprio agire educativo; identificare i propri punti di forza e debolezza e potenziare il proprio bagaglio di competenze professionalizzanti), l'attivazione dei processi di cambiamento attraverso lo scambio di buone pratiche e il confronto tra stili e prassi gestionali della classe, creando occasioni dedicate appositamente all'analisi dell'ambiente d'apprendimento e delle pratiche adottate dagli insegnanti della classe (per lo più oggetto di discussioni informali, episodiche e affrettate tra colleghi).

Per il personale A.T.A., la formazione si configura come un'azione indispensabile alla luce delle recenti riforme della Pubblica Amministrazione; si pone la finalità di fornire adeguate conoscenze in merito alle novità normative e alle prassi più efficaci ed efficienti, di promuovere lo sviluppo di competenze per contribuire ad un'organizzazione della scuola orientata alla massima flessibilità, diversificazione, efficienza ed efficacia del servizio scolastico, di favorire l'integrazione e il miglior utilizzo delle strutture, l'utilizzo delle tecnologie e il dialogo con l'utenza.

### Riferimenti normativi

- CCNL 29/11/2007
- CCNL 18/04/2018
- Legge 107/2015
- Nota MIUR 07/01/2016, prot. n. 35
- Piano nazionale di formazione per il personale Docente, adottato con Decreto MIUR n. 797/2016

### Presupposti alla predisposizione del piano

- Rapporto di Auto Valutazione
- Piano di Miglioramento allegato al PTOF
- Innovazioni normative in materia di ordinamenti scolastici, riforma del Sistema Nazionale di Istruzione e Formazione, trasparenza e dematerializzazione
- Piano Nazionale Scuola Digitale
- Piano delle attività del personale A.T.A. adottato dal MIUR con Decreto Direttoriale 1443 del 22/12/2016

### Attuazione del piano di formazione

Con la Legge 107 del 13 luglio 2015 (comma 124) la formazione in servizio dei docenti di ruolo diventa "obbligatoria, strutturale e permanente", si esce così dalla logica del CCNL 29.11.2007, il quale all'art. 64 dispone che "la partecipazione ad attività di formazione e di aggiornamento costituisce un diritto per il personale", per affermare che la formazione costituisce una leva strategica per il miglioramento del servizio scolastico. Il miglioramento della qualità dell'azione didattica ed educativa nel suo complesso non può infatti prescindere dalla formazione, in quanto essa fornisce ai docenti gli strumenti culturali e scientifici per supportare la sperimentazione, la ricerca-azione e l'innovazione didattica. Si riconosce e si

incentiverà la libera iniziativa dei docenti, da “riconduurre comunque a una dimensione professionale utili ad arricchire le competenze degli insegnanti e quindi la qualità dell’insegnamento” - nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 – Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale, la quale definisce la politica formativa di Istituto e di territorio, fondata sulla dimensione di rete di scuole, e incentrata sulle seguenti priorità:

### **Competenze di Sistema**

- Autonomia organizzativa e didattica
- Valutazione e miglioramento
- Didattica per competenze e innovazione metodologica

### **Competenze per il 21mo secolo**

- Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento

### **Competenze per una scuola Inclusiva**

- Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
- Inclusione e disabilità
- Coesione sociale e prevenzione dl disagio giovanile.

### **Finalità:**

- Garantire attività di formazione ed aggiornamento quale diritto del personale docente e ATA;
- sostenere l'ampliamento e la diffusione dell'innovazione didattico-metodologica;
- migliorare la scuola, garantendo un servizio di qualità; o migliorare la qualità degli insegnanti;
- favorire il sistema formativo integrato sul territorio mediante la costituzione di reti, partenariati, accordi di programma, protocolli d'intesa;
- favorire l'autoaggiornamento;
- garantire la crescita professionale di tutto il personale;
- attuare le direttive MIUR in merito ad aggiornamento e formazione;
- promuovere azioni funzionali allo sviluppo della cultura della sicurezza
- porre in essere iniziative di formazione relative alle procedure di Autovalutazione d'Istituto.

### **Obiettivi:**

- Formare tutte le componenti a individuare possibili fonti di rischio e a fronteggiare situazioni di pericolo;
- Sviluppare e potenziare in tutte le componenti la padronanza degli strumenti informatici e di specifici software per la didattica e/o per l'organizzazione dei servizi amministrativi;
- Formare e aggiornare i docenti su aree tematiche di maggiore interesse per una maggiore efficacia dell'azione educativa: didattica per competenze, valutazione, DSA/BES, metodologie dei linguaggi espressivi.

## Tipologia di attività formative

I percorsi formativi potranno prevedere:

- Corsi con formatore esperto organizzati da altre istituzioni scolastiche;
- Corsi di formazione organizzati da MIUR e USR Sicilia (anche attraverso i propri Ambiti Territoriali) per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione;
- Corsi organizzati da enti di formazione accreditati, anche in modalità "e-learning" o "blended", purché di durata documentata (in termini di ore di formazione) e corrispondenti alle tematiche individuate nel presente Piano di formazione.

Per la realizzazione delle attività di formazione saranno considerati partners privilegiati:

- le associazioni professionali e disciplinari del personale docente e A.T.A.
- le Università
- gli Istituti di ricerca
- i soggetti qualificati e accreditati, pubblici e privati.

## Attività di Formazione del personale docente

Il nostro Istituto vuole essere attore di nuovi modelli di formazione. I docenti saranno stimolati non solo a formarsi con corsi tradizionali, ma soprattutto a creare percorsi personali di sviluppo e ricerca professionale, che li veda soggetti attivi dei processi. Per questo motivo, nell'arco del triennio si prevede di realizzare attività di formazione assai varie per ambiti, tipologie e modalità. I docenti saranno chiamati ad autovalutare la propria formazione, validando le esperienze formative nella pratica didattica quotidiana e nelle attività di supporto organizzativo. Il personale docente potrà inoltre partecipare a tutte le azioni formative (seminari, conferenze di servizio, workshop, gruppi di lavoro...) che l'Amministrazione Scolastica centrale e periferica riterrà necessario / opportuno attivare, anche in rete, per agevolare la transizione a nuovi assetti ordinamentali o a fronte di mutamenti significativi nelle norme di riferimento scolastico (ad esempio riforma degli Esami di Stato, Valutazione di sistema e rendicontazione sociale...).

Si individuano le seguenti tematiche:

Attività formativa	Personale coinvolto	Priorità strategica correlata
Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	Docenti	Migliorare i risultati delle prove Invalsi di italiano, matematica e inglese Ridurre la varianza tra le classi Migliorare le competenze nelle aree del curriculum ritenute fondamentali: lingua madre, matematica, lingue straniere, competenze digitali.

		Migliorare la capacità di operare delle scelte, di agire in modo autonomo e responsabile, di collaborare e partecipare
Valutazione e miglioramento	Docenti	Migliorare i risultati delle prove Invalsi di italiano, matematica e inglese  Ridurre la varianza tra le classi
Inclusione e disabilità - Prevenzione del disagio giovanile e del bullismo	Docenti	Migliorare le competenze nelle aree del curriculum ritenute fondamentali: lingua madre, matematica, lingue straniere, competenze digitali.  Migliorare la capacità di operare delle scelte, di agire in modo autonomo e responsabile, di collaborare e partecipare
Sicurezza	Docenti e personale ATA	La partecipazione alla gestione dell'emergenza e del primo soccorso  (D. Lgs. 81/2008 e successive mod. e integr.)

## Fonti di finanziamento

Si prevede di accedere a fonti di finanziamento diverse. Si prevede di utilizzare le risorse messe a disposizione dall'Amministrazione centrale anche attraverso la Rete Ambito 26, le risorse PON-FSE, le risorse per la formazione del personale docente disponibili sulla "Carta del docente".

## Attestazione della formazione

Per le attività formative realizzate all'interno dell'Istituto, il Dirigente Scolastico attesta l'avvenuta formazione, rilasciando una certificazione dei crediti formativi acquisiti.

Per le attività organizzate all'esterno dell'Istituto la certificazione dei crediti acquisiti è di competenza dell'Ente organizzatore del percorso formativo.